

**федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии
имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
Москва, Каширское шоссе, д. 24, 115478, тел. (499) 324-5758, факс (499) 323-5444,
e-mail: otplan@ronc.ru, сайт <http://www.ronc.ru/ОКПО01897624>; ОГРН 1037739447525;
ИНН 7724075162; КПП 772401001

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

БЛОК 1

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

Лучевая диагностика, лучевая терапия

Трудоемкость (з.е./час)	5 з.е./180 часов
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия с англоговорящими коллегами в области здравоохранения; - специфику иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и английском языках; - особенности научных и профессионально-медицинских текстов на английском языке основные коммуникативные ситуации, рассмотренные на занятиях; - грамматические категории и конструкции, рассмотренные на занятиях; - лексику (прежде всего, «шаблонные фразы и предложения»), используемую в рамках изучаемых коммуникативных ситуаций; - социокультурные нормы и правила коммуникации (устной и письменной) в ситуациях «специалисты в клинике», «специалисты в академической среде», «специалисты и пациенты/родственники больных»; -способы поиска, анализа англоязычных публикаций, которые могут потребоваться для преподавания медицинских дисциплин в вузах
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - социокультурные нормы и правила коммуникации (устной и письменной) в ситуациях «специалисты в клинике», «специалисты в академической среде», «специалисты и пациенты/родственники больных»; -способы поиска, анализа англоязычных публикаций, которые могут потребоваться для преподавания медицинских дисциплин в вузах; - осуществлять межкультурную коммуникацию, направленную на совместное решение медицинских проблем и реализацию международных научно-исследовательских проектов; -навыками чтения и перевода научных и профессионально-технических англоязычных текстов; -навыками общения с коллегами в клинике, пациентами, родственниками пациентов, коллегами в академической среде; методикой подготовки выступлений на научные темы, осуществляя поиск информации в справочной, специальной литературе, электронных ресурсах, в частности, в сети Интернет

Место дисциплины в структуре образовательной программы	БЛОК 1 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Формируемые компетенции	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ПК-1
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности межкультурного взаимодействия с англоговорящими коллегами в области здравоохранения; - специфику иноязычной научной картины мира, основных особенностях научного дискурса в русском и английском языках; - особенности научных и профессионально-технических текстов на английском языке <p>основные коммуникативные ситуации, рассмотренные на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические категории и конструкции, рассмотренные на занятиях; - лексику (прежде всего, «шаблонные фразы и предложения»), используемую в рамках изучаемых коммуникативных ситуаций; - социокультурные нормы и правила коммуникации (устной и письменной) в ситуациях «специалисты в клинике», «специалисты в академической среде», «специалисты и пациенты/родственники больных»; -способы поиска, анализа англоязычных публикаций, которые могут потребоваться для преподавания медицинских дисциплин в вузах <p>Уметь:</p> <p>осуществлять межкультурную коммуникацию, направленную на совместное решение медицинских проблем и реализацию международных научно-исследовательских проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать релевантную информацию из научных и профессионально-технических англоязычных текстов; <p>-адекватно использовать грамматические категории и конструкции, рассмотренные на занятиях;</p> <p>-адекватно использовать лексику, необходимую в рамках изучаемых коммуникативных ситуаций;</p> <p>-осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, обращаться за консультациями к специалистам</p> <p>-адекватно применять навыки социокультурной и межкультурной коммуникации в рамках коммуникативных ситуаций, изучаемых в данном курсе;</p> <p>-использовать полученные знания для решения этических и морально-нравственных проблем, возникающих при проведении исследовательской работы;</p> <p>-интегрировать данные, полученные из англоязычных научных и профессионально-технических публикаций, в учебный процесс в вузе</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками устной и письменной профессиональной коммуникации с коллегами из англоговорящих стран; -навыками чтения и перевода научных и профессионально-технических англоязычных текстов; -навыками общения с коллегами в клинике, пациентами, родственниками пациентов, коллегами в академической среде; -методикой подготовки выступлений на научные темы, осуществляя поиск информации в справочной, специальной литературе, электронных ресурсах, в частности, в сети Интернет;

	<p>-стратегиями убеждения, моделями построения/опровержения аргументов, контраргументов, применимыми в рамках профессионально-научного общения;</p> <p>-навыками, необходимыми для осуществления устной и письменной коммуникации в рамках коммуникативных ситуаций, изучаемых в данном курсе;</p> <p>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа врача в клинике 2. Международное сотрудничество в медицинской практике. 3. Чтение и перевод англоязычных научных и научно-популярных статей профессиональной тематики.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: самостоятельная проработка отдельных элементов учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, опрос.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.